

Lehranalyse und Institution - eine Paradoxie

Veranstaltung - Lehranalyse und Institution - eine Paradoxie

Titel	Lehranalyse und Institution - eine Paradoxie
Wann	11.02.2015, 20:Sep Uhr

Beschreibung

Lehranalyse und Institution - eine Paradoxie Andreas Herrmann

In diesem Vortrag geht es darum, die gegensätzlichen Positionen, die am letzten Akademietag deutlich wurden, miteinander ins Gespräch zu bringen. Dabei stehen zwei Fragen im Mittelpunkt: Wie wirkt sich der institutionelle Kontext auf Lehranalysen aus? Und: Welche Macht besitzen Lehranalytiker? Die Paradoxie der Lehranalyse besteht darin, dass es sich um eine persönliche Analyse handelt, die im institutionellen Kontext stattfindet. Dies müssen wir anerkennen - und trotzdem weiter darüber nachdenken, was wir hier konkret verändern könnten.

Zeit: Mittwoch, 11.02.2015, 20.15 Uhr
Ort: Akademie, Bibliothek

Fortbildungspunkte